

Action de l'UTICA pour développer à la Formation en alternance (Work Integrated Education)

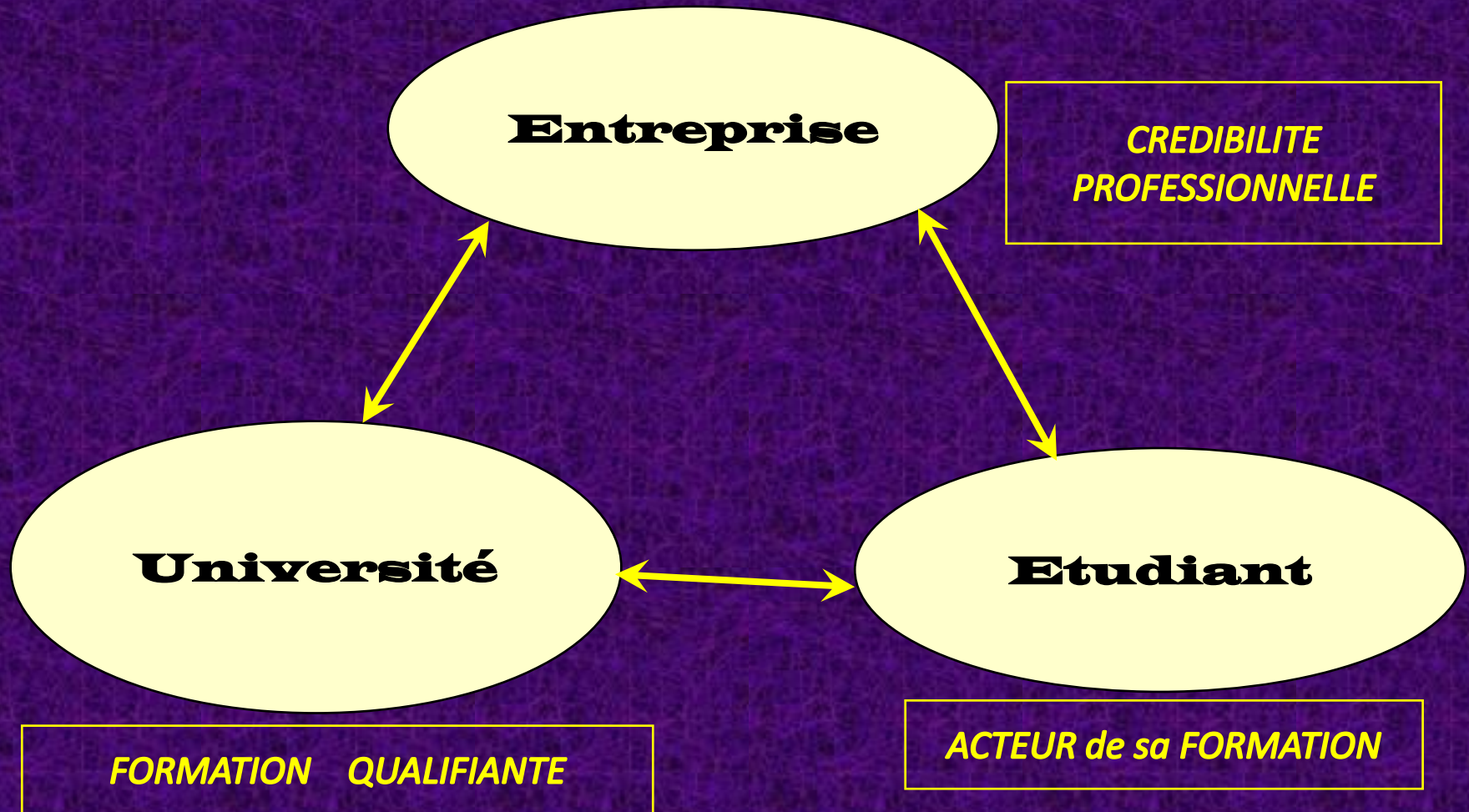
**Rôle des Unités d'Appui à la Formation (UAF)
UAF-FEDELEC comme exemple**

Abdelaziz HALLEB

Vice Président FEDELEC

Membre de la Commission Sociale de l'UTICA

Pédagogie de l'Alternance - Rôles et enjeux



La Formation en Alternance

- N'est pas une juxtaposition de périodes à l'Université et des périodes en entreprises (stages)
- Est un process structuré et organisé d'acquisition de compétences en milieu de travail et en milieu académique
- Nécessite des relations fortes et de confiance entre l'entreprise et l'établissement de formation
- Nécessite une préparation entre l'entreprise et l'établissement de formation
- Garantit la pertinence de la formation (en profil et en effectif)
- Supprime la barrière psychologique entre le jeune et l'entreprise

UAF Facilitateur de la Formation en alternance

- Facilite la mise en relation entreprise-Etablissement de Formation
- Détient une base de données à jour des entreprises
- Gère le répertoire des référentiels métiers (occupational analysis)
- Fait de la communication orientée jeunes pour les informer sur les métiers (www.metieravenir.tn)
- En cours: un système d'information sur les jeunes en formation dans les entreprises

Diffusion de ce mode de Formation

- Largement utilisé dans la Formation Professionnelle avec des degrés de maîtrise variables
- Encore rare au niveau de l'Université (quelques Licences co-construites)
- **Principales difficultés:**
 - Mode de gouvernance centralisé, trop rigide pour des relations personnalisées avec les entreprises
 - Mauvaise connaissance de l'environnement économique
 - Faible niveau de confiance réciproque
 - Ignorance de la pédagogie de l'alternance

[Actualités](#)[FEDELEC](#)[UAF FEDELEC](#)[Activités](#)[Partenaires](#)[Liens Utiles](#)[Accueil](#)[Répertoire des
compétences](#)[Conventions
Sociales](#)[Entreprises
IEE](#)[Textes
de Références](#)[Alternance
& Formation](#)

Unité d'Appui à la Formation de la FEDELEC uaf-fedelec

Présentation et Missions

[✉ Écrivez-nous !](#)

Sommaire

[1. Présentation de l'UAF](#)[2. Missions de l'UAF](#)[2.1. Préambule](#)[2.2. OBJET DE L'UAF](#)[2.3. BUTS DE L'UAF](#)[2.4. ACTIVITES DE L'UAF](#)[Activités orientées vers les entreprises du secteur](#)[Activités orientées vers les centres de Formation](#)[Activités spécifiques visant à développer et pérenniser l'alternance](#)[2.5. ORGANISATION DE L'UAF](#)[3. ACTEURS CONCERNES PAR LES ACTIVITES DE L'UAF](#)[4. ADRESSES DE L'UAF](#)

www.fedelec-uaf.tn

actualité

accès entreprises

les métiers & les formations

la formation avec l'entreprise

les entreprises du secteur

les centres partenaires

des témoignages en images

www.métier avenir tn

تغيير اللغة

Apprenant

Entreprise

Centre de formation

J'encadre le jeune dans les mises en situation réelles de production afin de lui permettre de prendre en charge progressivement l'ensemble des activités liées au poste de travail. Mon rôle est de l'accompagner dans le développement

La formation avec l'entreprise, concept et intérêts pour l'entreprise

La formation avec l'entreprise est le mode de formation professionnelle qui associe dans sa conception et sa mise en œuvre une entreprise et un centre de formation. Les compétences sont acquises par les jeunes en entreprise (situation de travail) et en centre de formation (formation complémentaire d'accompagnement). La durée des périodes de formation et le rythme de leur alternance dépendent du secteur d'activité économique et des spécificités du

www.metieravenir.tn

Répertoire des
Métiers définis par Compétences
Des Industries Electriques et Electroniques

Code	Intitulé métier	Date de mise à jour	page
Métiers de la Production			
<u>IEP01</u>	Opérateur de production de composants électriques et électroniques	15/06/12	2
<u>IEP02</u>	Opérateur polyvalent de production de composants électriques	15/06/12	3
<u>IEP03</u>	Opérateur polyvalent de production de systèmes électriques	15/06/12	4
<u>IEP04</u>	Agent Méthodes ou Industrialisation ou Conception	15/06/12	5
<u>IEP05</u>	Conducteur de machines	15/06/12	6
<u>IEP06</u>	Conducteur de machines polyvalent ou Technicien de process	15/06/12	7
<u>IEP07</u>	Chef d'équipe ou de ligne de production	15/06/12	8
<u>IEP08</u>	Chef de Section	15/06/12	9
<u>IEP09</u>	Agent ou Technicien de Qualité	15/06/12	10
<u>IEP10</u>	Contrôleur Qualité	15/06/12	11
<u>IEP11</u>	Assistant d'essais de mesures et d'instrumentation	15/06/12	12
<u>IEP12</u>	Chef d'atelier ou d'unité de production	15/06/12	13
<u>IEP13</u>	Responsable Industriel ou d'Usine	15/06/12	14
<u>IEP14</u>	Responsable Production	15/06/12	15
<u>IEP15</u>	Responsable Méthodes (ou Industrialisation ou Conception)	15/06/12	16
<u>IEP16</u>	Responsable Qualité	15/06/12	17
<u>IEP17</u>	Responsable R&D	15/06/12	18
Métiers de l'approvisionnement			
<u>IEA01</u>	Coursier	15/06/12	20
<u>IEA02</u>	Démarcheur	15/06/12	21
<u>IEA03</u>	Approvisionneur.	15/06/12	22
<u>IEA04</u>	Acheteur	15/06/12	23
<u>IEA05</u>	Responsable Approvisionnement	15/06/12	24
<u>IEA06</u>	Responsable achat	15/06/12	25
Métiers de la logistique			
<u>IEL01</u>	Cariste	15/06/12	27
<u>IEL02</u>	Chauffeur PL	15/06/12	28
<u>IEL03</u>	Chauffeur VL	15/06/12	29
<u>IEL04</u>	Déclarant en Douanes	15/06/12	30
<u>IEL05</u>	Agent de transit	15/06/12	31
<u>IEL06</u>	Aide magasinier	15/06/12	32
<u>IEL07</u>	Magasinier	15/06/12	33
<u>IEL08</u>	Chef Magasinier	15/06/12	34

Appellation normalisée :

Assistant d'essais de mesures et d'instrumentation

Code sectoriel :

IEP11

Code NNEP :

3152

Tâches	Opérations
Procéder à des contrôles sur des matières premières, des en-cours de fabrication, des produits fabriqués, ou élaborés par le service recherche.	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer les prélèvements d'échantillon de matériaux en cours et en fin de fabrication• Réaliser des travaux de préparation sur échantillons.• Détecter et localiser les anomalies, dysfonctionnements et pannes• Interpréter des résultats d'analyse.
Vérifier les caractéristiques physiques, la composition et la conformité par rapport à des normes déterminées par la fabrication ou le laboratoire.	<ul style="list-style-type: none">• Surveiller et alimenter des analyseurs sur ligne de fabrication.• Réaliser des préparations.• Déterminer les postes de mesure et d'essai nécessaires au contrôle du produit• Effectuer les raccordements et le positionnement du matériel aux appareils de contrôle et d'essai
Appliquer des directives ou des protocoles d'analyse préétablis	<ul style="list-style-type: none">• Vérifier la conformité du produit par rapport aux normes de fabrication ou aux spécifications du cahier des charges• Exécuter la procédure de contrôle et d'essai
Manipuler des appareils plus ou moins complexes dont il peut assurer le montage, le démontage, le réglage et le calibrage.	<ul style="list-style-type: none">• Etalonner des appareils de mesure.• Utiliser des matériels et de procédures informatisés.• Assurer l'entretien des équipements.• Effectuer des réglages complexes de machines.• Suivre le contrôle et les essais du matériel après fabrication.• Programmation de machines de maintenance.

Compétences requises pour l'exercice du métier:

1. Choisir et installer les capteurs de mesure, les systèmes de conditionnement et de transmission de signaux et maîtriser l'électronique associée.
2. Identifier les méthodes de mesures et d'essais possibles en fonction de l'objectif et de l'environnement.
3. Exploiter les résultats et rédiger des rapports d'essais
4. Gérer techniquement et administrativement un parc d'appareils de mesures.
5. Opérer des prélèvements d'échantillons en fonction des types de contrôles ou de tests à réaliser.
6. Appliquer aux échantillons des méthodes d'analyse préétablies afin de déterminer les caractéristiques physiques et chimiques du produit ou de ses composants.
7. Appliquer des formules de calcul préétablies afin de permettre l'interprétation des résultats de l'analyse et de mesurer les écarts par rapport aux normes.
8. Communiquer les résultats des travaux réalisés de façon adaptée, par écrit et/ou oralement.
9. Situer son travail dans l'ensemble du service et de l'entreprise.
10. Participer à des groupes de travail sur l'étude de problèmes de métrologie et la recherche d'amélioration.

Compétences requises pour l'exercice du métier:

11. Maîtriser les outils mathématiques de la statistique appliquée à la métrologie
12. Connaître les « normes produits » tunisiennes et internationales, savoir effectuer une veille normative et technologique.
13. Savoir interpréter des spécifications techniques en termes d'essais à effectuer
14. Connaître les normes ISO 9000, ISO 17025 et autres normes spécifiques
15. Maîtriser les exigences relatives aux contrôles et essais.
16. Connaître les règles d'installation et savoir utiliser les diverses méthodes et les divers outils d'essais et de mesure.
17. Utiliser les outils informatiques pour la saisie, l'analyse et l'interprétation des données.

Compétences requises pour l'exercice du métier:

18. Connaître et utiliser l'ensemble des concepts et le vocabulaire spécialisé spécifique à la métrologie.
19. Connaître l'organisation de la « Métrologie Légale », le système de certification et d'accréditation, les organismes officiels nationaux et Internationaux, ainsi que les règles et obligations en vigueur.
20. Faire preuve de rigueur et d'esprit critique dans le travail
21. Etre autonome et prendre des initiatives.
22. Se tenir informé de l'évolution des réglementations et des nouvelles techniques dans son domaine.
23. Savoir traiter des documents complexes en vue de choisir et intégrer des informations et des données diverses.
24. Savoir maîtriser des tâches comportant plusieurs étapes de calcul.
25. Savoir manipuler l'outil informatique requérant multiples opérations et l'utilisation d'une grande variété de fonctions des logiciels ou options.

Conclusion

Merci