

Models of faculty development that
improve teaching and learning

Teaching and learning in Tunisian Engineer Schools

Mekki KSOURI

Plan

- I. Introduction
- II. Actual situation
- III. The need to change

دار المعلمين

Ecole Normale
des
Professeurs
Adjoints

Ecole
Normale
Supérieure

Université Zitouna

Ecole Normale
Supérieure de
l'Enseignement
Technique

Université Zitouna



Fondée en l'an 120 de l'[hégire](#) (soit l'année [737](#)), cinq ans après la fondation de la mosquée du même nom, la médersa de la Zitouna était un lieu de science où l'on dispensait un enseignement à la fois religieux ([fiqh](#) de rite [malékite](#), [hadiths](#) et [Coran](#)) mais aussi littéraire et scientifique.

Wikipédia

Muḥammad bin Khaldūn Al-Ḥaḍrami, May 27, 1332 AD/732 [AH](#) – March 19, 1406 AD/808 [AH](#)) was a Muslim historiographer and historian who is often viewed as one of the fathers of modern [historiography](#),^[n 1] [sociology](#)^[n 1] and [economics](#).^{[1][n 2]}



Ibn Khaldûn 1332-1406, un des pères de la pédagogie ?

- ❑ Les objectifs de tout acte d'enseignement/apprentissage sont atteints par l'utilisation de supports didactiques et la concrétisation des notions scientifiques.
- ❑ Le développement des compétences est atteint par la discussion, l'apprentissage collectif et la résolution des conflits cognitifs par le co-apprentissage.
- ❑ On trouve souvent dans nos littératures le terme de « méthode traditionnelle d'éducation à éviter ». Ceci est à l'origine d'une conception trop souvent erronée, que tout ce qui est ancien est dévalorisé et à rejeter.

- La Muqaddima

Parcours Diplôme National d'Ingénieur

Baccalauréat

Classes Préparatoires
2 ans

Concours
National

Ecole Nationale
d'Ingénieur (3ans)

La situation (1)

- Volume horaire de plus de 33 heures/semaine
- Très peu de pratique.
- Deux fois un mois de stage en industrie non valorisé.
- Projets de fin d'étude de plus en plus effectués dans des laboratoires de recherches.

La situation (2)

- Contenus de formation publiés dans le Journal Officiel.
- L'institution n'a pas la possibilité d'aménager librement les contenus de ses enseignements ni à les adapter aux besoins du marché.
- Les enseignants recrutés sont sans aucune formation pédagogique adéquate.

La situation (3)

- Il n'y a pas d'évaluation des enseignants.
- Il n'y a pas d'évaluation des institutions.
- Il n'y a de classement des institutions.

Evolution ...



Fonte Sapienza (Source de sagesse) Leuven

http://www.phreys.com/trips/belgium/jess_leuven.htm

**Université de Leuven
1425 ...**



<http://www.tiassale-ottignies-lin.org/Photos/PlaqueUniversiteE9LLN.jpg>

**Université Catholique de
Louvain La Neuve
1972 ...**

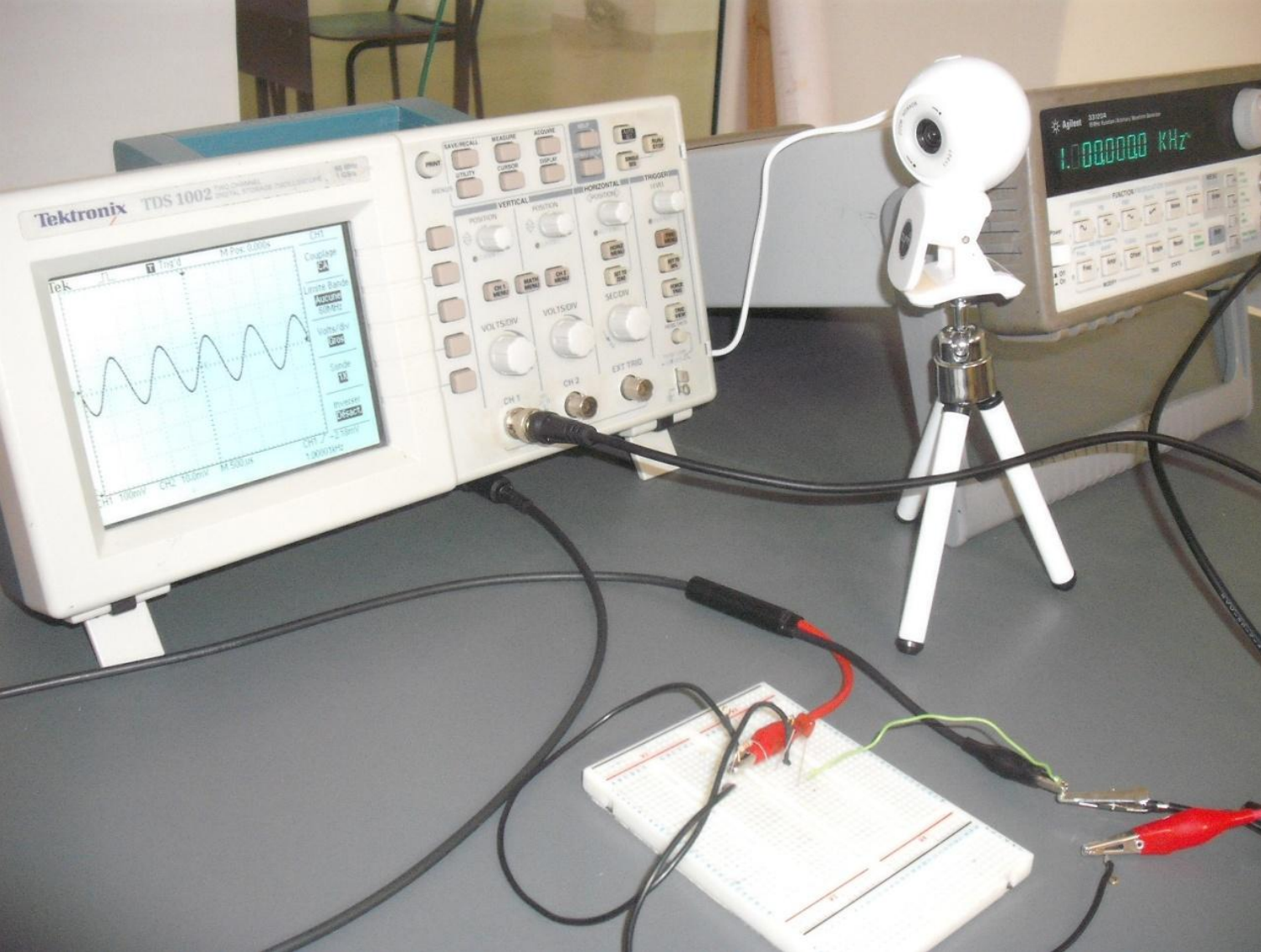


En Tunisie

Campus Universitaire
El Manar
Tunis

Tendances...

- Une prise de conscience de l'importance des sciences de l'éducation et de la formation pédagogique.
- Des expériences timides de nouvelles méthodes d'enseignements :
 - alternance,
 - Apprentissage par problème
 - Apprentissage par projet,
 - etc.



Thank you

Ecole Coranique



<http://www.tuniscope.com/index.php/article/13560/actualites/tunisie/ecoles-coraniques-anarchiques-181511>



<http://www.businessnews.com.tn/Tunisie---Le-minist%C3%A8re-de-lEducation-rejette-la-cr%C3%A9ation-d%C3%A9coles-zeitouniennes,520,33375,1>

La tablette



<http://www.affection.org/tablette-coranique-maroc 28256 album photo/>



[http://www.spectacles-selection.com/archives/expositions/fiche_expo M/musee-monde-ara-be-V/musee-arabe.htm](http://www.spectacles-selection.com/archives/expositions/fiche_expo_M/musee-monde-ara-be-V/musee-arabe.htm)