



# مشروع دراستي 2



# مخطط المداخلة

مشروع دراستي 2 هو المرحلة الثانية من مشروع دراستي 1  
وينطلق من إنجازات دراستي 1

- المقاربة العامة لمشروع دراستي 2
- الأطراف المشاركة في دراستي 2
- مكونات دراستي 2



# الأطراف المشاركة في دراستي 2

يعتمد دراستي 2 على الخبرة الواسعة لشركاء مؤهلين



World Learning

## World Learning:

- الجهة المخولة إدارة المشروع
- توفير التجهيزات التكنولوجية لـ 126 مدرسة
- تدريب أساتذة اللغة الإنكليزية

## AMIDEAST:

AMIDEAST  
امديست

- توسيع النشاطات اللاصفية
- برنامج تنمية القيادة المدرسية
- برنامج التحسين/التطوير المدرسي والشراكة مع المجتمع المحلي



## AUB:

- تطوير مواصفات المدرسة الفعالة
- خطة عمل ICT
- منهج ICT
- تدريب المدرّبين على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)

## DOT:



- تدريب الأساتذة على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)

## ALLC:



- تدريب الأساتذة على اللغة الإنكليزية

# مكوّنات مشروع دراستي 2

## مكوّنات دراستي 2 الأربعة

### I- التقييم / المعايير

- تطوير مواصفات المدرسة الفعّالة (النشاطات اللاصفية، وبرنامج تنمية القيادة، وبرنامج التحسين/التطوير المدرسي، وإشراك الأهّل والمجتمع المحلي)

الجامعة الأميركية في بيروت  
(الأمديست، WL)

### II- توفير التجهيزات التكنولوجية (ICT)

- تطوير خطة عمل ICT
- تأمين التجهيزات التكنولوجية (ICT) لـ 126 مدرسة

الجامعة الأميركية في بيروت، WL

### III- تدريب أساتذة المدارس الرّسميّة

- تدريب الأساتذة على اللغة الإنكليزيّة
- تدريب الأساتذة على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)
- توسيع النشاطات اللاصفية

WL (المركز الأميركي اللبناني للغات)، WL (DOT)، الأمديست

### IV- تنمية القيادة المدرسيّة

- تطبيق برنامج تنمية القيادة
- برنامج التحسين/التطوير المدرسي والشراكة مع المجتمع المحلي

الأمديست