



مشروع دراستي 2



مخطط المداخلة

مشروع دراستي 2 هو المرحلة الثانية من مشروع دراستي 1
وينطلق من إنجازات دراستي 1

- المقاربة العامة لمشروع دراستي 2
- الأطراف المشاركة في دراستي 2
- مكونات دراستي 2

المقاربة العامة لمشروع دراستي 2

الاستراتيجيات المعتمدة لضمان المأسسة والتنمية المستدامة

يقوم مشروع دراستي 2 بتنفيذ نشاطات في إطار خطة وزارة التربية والتعليم العالي الرئيسة

- I- تأمين دعم فني للمتدربين من مدراء وأساتذة
- II- الانطلاق من ثقافة التطوير المستمر في وزارة التربية والتعليم العالي والبناء عليها بالاستناد إلى القوانين اللبنانية
- III- تطوير أنظمة مؤسسية وإشراك وزارة التربية والتعليم العالي والمركز التربوي للبحوث والإنماء في تفعيل هذه الأنظمة

الأطراف المشاركة في دراستي 2

يعتمد دراستي 2 على الخبرة الواسعة لشركاء مؤهلين



World Learning

World Learning:

- الجهة المخولة إدارة المشروع
- توفير التجهيزات التكنولوجية لـ 126 مدرسة
- تدريب أساتذة اللغة الإنكليزية

AMIDEAST:

AMIDEAST
امديست

- توسيع النشاطات اللاصفية
- برنامج تنمية القيادة المدرسية
- برنامج التحسين/التطوير المدرسي والشراكة مع المجتمع المحلي



AUB:

- تطوير مواصفات المدرسة الفعالة
- خطة عمل ICT
- منهج ICT
- تدريب المدرّبين على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)

DOT:



- تدريب الأساتذة على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)

ALLC:



- تدريب الأساتذة على اللغة الإنكليزية

مكوّنات مشروع دراستي 2

مكوّنات دراستي 2 الأربعة

I- التقييم / المعايير

- تطوير مواصفات المدرسة الفعّالة (النشاطات اللاصفية، وبرنامج تنمية القيادة، وبرنامج التحسين/التطوير المدرسي، وإشراك الأهل والمجتمع المحلي)

الجامعة الأميركية في بيروت
(الأمدست، WL)

II- توفير التجهيزات التكنولوجية (ICT)

- تطوير خطة عمل ICT
- تأمين التجهيزات التكنولوجية (ICT) لـ 126 مدرسة

الجامعة الأميركية في بيروت، WL

III- تدريب أساتذة المدارس الرسمية

- تدريب الأساتذة على اللغة الإنكليزية
- تدريب الأساتذة على استخدام التجهيزات التكنولوجية (ICT)
- توسيع النشاطات اللاصفية

WL (المركز الأميركي اللبناني للغات)، WL (DOT)، الأمدست

IV- تنمية القيادة المدرسية

- تطبيق برنامج تنمية القيادة
- برنامج التحسين/التطوير المدرسي والشراكة مع المجتمع المحلي

الأمدست